



Pedagogisch beleidsplan Kinderdagverblijf “De Schat”

Vooraf

In dit beleidsplan laten wij u kennismaken met het pedagogisch beleid van Kinderdagverblijf “De Schat”. Het pedagogisch beleid geeft aan welke uitgangspunten en werkwijze wij hanteren bij de omgang, verzorging en opvoeding van de kinderen. Het pedagogisch beleidsplan is de basis van ons dagelijks handelen en zorgt voor een eenduidige aanpak van de leidsters. Het plan biedt leidsters steun bij hun dagelijkse werk en geeft huidige en toekomstige klanten inzicht in de wijze van werken bij de opvang die wij bieden. Het pedagogisch beleidsplan is ook een verantwoording van ons werk. Het vormt daardoor ook een belangrijke toetsing voor ouders en controlerende instanties. In dit beleidsplan zijn ook de belangrijkste aspecten van de vier competenties uit de Wet Kinderopvang opgenomen.

Het gaat om aspecten als: sociale veiligheid, sociale competenties, persoonlijke competenties en overdracht van normen en waarden.

In dit plan treft u achtereenvolgens aan:

1. Uitgangspunten
2. Pedagogisch visie
3. De ontwikkeling van kinderen
4. Betekenis voor de praktijk
5. Tot slot

1. Uitgangspunten

Kinderdagverblijf “De Schat” is een flexibel kinderdagverblijf en biedt vanuit een huiselijke sfeer opvang aan kinderen van 6 weken tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in een horizontale groepen. Het pedagogisch doel van kinderdagverblijf “De Schat” is dat kinderen, in samenspraak met de ouders, in een veilige vertrouwde en stimulerende omgeving kunnen opgroeien en ontwikkelen. Door het aanbieden van veiligheid, geborgenheid en vertrouwde kunnen de kinderen in hun eigen tempo opgroeien en daarbij hun eigen mogelijkheden en beperkingen ontdekken. Als leiding hebben wij hierbij een begeleidende, verzorgende en ontwikkelende taak. Kinderen worden daarbij geaccepteerd, zoals ze zijn, dus met ieders eigenheid en individuele mogelijkheden. Wij stellen hoge eisen aan vakbekwaamheid van de leidsters, de indeling en inrichting van de opvangruimte. Ook alle leidsters hebben het pedagogisch beleidsplan gelezen als zij hier komen werken. Uiteraard volgen we de wettelijke richtlijnen voor gezondheid, hygiëne en veiligheid.

2. Pedagogische visie

Onze pedagogische visie is gebaseerd op een 7-tal hoofdlijnen:

1. Kinderdagverblijf “De Schat” werkt vanuit een kindgerichte visie. Ieder kind is uniek, heeft zijn eigen behoeften en ontwikkelt zich in een eigen tempo. Onze opvang is gericht op het individuele kind.
2. Wij gaan uit van een gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid van ouders en kinderdagverblijf. Wij informeren ouders daarom ook actief over hoe wij als kinderdagverblijf werken en vanuit welke visie.
3. Als leiding hebben wij een begeleidende, verzorgende en ontwikkelende taak. Wij spelen in op de ontwikkeling van het kind en stimuleren de kinderen in hun individuele ontplooiing en behoeften.
4. De binnen het kinderdagverblijf geldende regels en richtlijnen zijn voor alle kinderen van toepassing. Vertrekpunt van ons handelen blijft steeds het kind en de feitelijke situatie.
5. Ieder kind heeft het recht om zich in zijn/haar eigen tempo te ontwikkelen. Dit betekent ondermeer dat kinderen zich ook moeten ontwikkelen in aanvulling op thuissituatie. Regelmatige afstemming en uitwisseling tussen ouders en de leidsters over de kinderen vinden wij essentieel. De kleinschaligheid biedt ons een prima mogelijkheid om niet alleen de kinderen maar ook de ouders goed te leren kennen.
6. Wij vinden het voor alle kinderen belangrijk om zelfvertrouwen te ontwikkelen en de zelfredzaamheid te stimuleren. Taal- en vaardigheden ontwikkelingsprogramma's voor peuters helpen ons daarbij. (Hoteldebotel)
7. We werken vanuit duidelijkheid en heldere regels. Op deze manier herkennen de kinderen bepaalde gewoontes en regels en weten ze waar ze aan toe zijn. Onderdeel hiervan is ook het werken met een vaste dagindeling. Dit geeft de kinderen structuur en regelmaat. Door deze regelmaat wordt er een veilig klimaat geschapen voor de kinderen en kunnen zij zich optimaal ontwikkelen.

Ondanks deze regels houdt opvoeden ook altijd in; ‘flexibel en met gezond verstand werken’. Als iets voor het ene kind goed is, hoeft dat voor het andere kind niet zo te zijn. Waar de ene opvoeder (ouder of leidster) succes heeft, kan het bij een ander soms geen effect hebben. Opvoeden gaat dus om het zoeken van een evenwicht tussen het werken vanuit een vaststaand kader en het leveren van maatwerk.



3. De ontwikkeling van kinderen

Bij het kijken naar de ontwikkeling van kinderen onderscheiden wij binnen Kinderdagverblijf "De Schat" vijf gebieden:

1. Lichamelijke ontwikkeling (motoriek);
2. Sociaal- emotionele ontwikkeling;
3. Cognitieve ontwikkeling;
4. Creatieve ontwikkeling;
5. Ontwikkeling van identiteit en zelfvertrouwen.

Wij zullen deze gebieden toelichten, waarbij we zoveel mogelijk voorbeelden uit de dagelijkse praktijk van Kinderdagverblijf "De Schat" hebben genomen.

1. Lichamelijke ontwikkeling (motoriek)

In de leeftijdsfase van 0 tot 4 jaar maakt een kind een grote ontwikkeling door in de motoriek. Hierbij is onderscheid te maken in de grove en de fijne motoriek. De grove motoriek wordt gestimuleerd door het aanbieden van uitdagende spelmogelijkheden passend bij de leeftijd van de kinderen. Door het spelen leren kinderen hun eigen mogelijkheden kennen. Klauteren, klimmen en springen zijn zulke activiteiten. Ook het samen dansen op muziek is een activiteit die de grove motoriek stimuleert.

De fijne motoriek heeft betrekking op kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. Het kind gaat naar voorwerpen grijpen, pakken, en gaat iets in de mond stoppen. Het maken van puzzels, tekenen en knutselen bijvoorbeeld zijn activiteiten die deze ontwikkeling stimuleert. Baby's worden zowel in de box als in een wipstoeltje diverse speelgoed aangeboden (bijvoorbeeld rammelaars, babygym, ritselboekjes).

Ook in de dagelijkse verzorging dragen het eten en het drinken (van fles naar tuit beker naar gewone beker) bij aan de ontwikkeling van de fijne motoriek.

2. Sociaal-emotionele ontwikkeling

De keuze van ouders voor kinderopvang in een kinderdagverblijf is een keuze voor opvang van het kind in groepsverband. In de groep kan het kind relaties opbouwen met andere kinderen en met verschillende volwassenen. In de omgang met andere kinderen en met de leidsters wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd. Het kind leert omgaan met anderen en ziet wat zijn gedrag voor invloed heeft op hen. Het kind leert om te gaan met zijn eigen boosheid, verdriet en blijdschap, maar ook met de boosheid, verdriet en blijdschap van anderen. Onze leidsters scheppen de voorwaarden voor het samen spelen van de kinderen: door de inrichting van de ruimte en het aanbieden van spelmaterialen. Maar ook doet het kind sociale vaardigheden op door bijvoorbeeld te helpen met opruimen, het delen van speelgoed, het samen eten, leren wachten en het samen vieren van een feestje.

3. Cognitieve ontwikkeling

Taal is een belangrijk middel om de wereld te begrijpen. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. De leidsters speelt hierin een actieve rol door veel naar het kind te luisteren en met het kind te praten. Dit gebeurt zoveel mogelijk in correct Nederlands, zodat de kinderen dit overnemen. Ook wordt er zo veel mogelijk op de taaluitingen van het kind gereageerd. Daarbij wordt maximaal aangesloten bij de belevingswereld en persoonlijke emoties van de kinderen. Belangrijk hierbij is dat er niet in 'brabbeltaal' terug gesproken of nagepraat wordt.

Zingen met de kinderen is bijvoorbeeld een belangrijke activiteit om de taalontwikkeling te stimuleren, ditzelfde geldt voor spelletjes met klank en geluid. Wij hebben ook een liedjesboek waarin de kinderen een liedje kunnen uitkiezen die wij dan gaan zingen. Verhalen voorlezen is ook een manier om taal te stimuleren. Wij draaien ook bijna dagelijks verschillende soorten muziek.

4. Creatieve ontwikkeling

Wij vinden het belangrijk dat de fantasie van een kind tot zijn recht komt en creativiteit in de brede zin wordt aangemoedigd. Dus ook creativiteit in denken. Creatieve vaardigheden zijn belangrijk voor een kind. Creativiteit vergroot het probleemoplossend vermogen van het kind. Om de creatieve ontwikkeling te stimuleren werken wij met allerlei soorten materialen

(water, zand, verf, klei, papier). Vanaf een leeftijd van ongeveer 2 jaar mogen de kinderen wekelijks knutselen. Tot die leeftijd heeft het knutselen meer een incidenteel karakter en richt het zich vooral op verjaardagen van vaders, moeders, opa's en oma's.

Kinderen van 3 jaar en ouder stimuleren we wat nadrukkelijker om bepaalde opdrachten of kleine klusjes te doen. Dit als een vorm van voorbereiding op hun basisschool.

Daarnaast wordt creatieve ontwikkeling ook gestimuleerd door creatief spel. Hiervoor zijn gevarieerde materialen beschikbaar (bijvoorbeeld keukenspeelgoed, verkleedkleren, diverse bouwmaterialen).

Tot slot worden er ook verschillende activiteiten ondernomen met de kinderen: uitstapjes, wandelen, verkleeden, boodschappen doen.



5. Ontwikkeling van identiteit en zelfvertrouwen

Het hebben van zelfvertrouwen is heel belangrijk. Een kind met zelfvertrouwen kan voor zichzelf opkomen, kan zelfstandig en onafhankelijk zijn. Het kind durft om hulp te vragen en is niet bang om fouten te maken. Leidsters stimuleren het zelfvertrouwen van de kinderen. Ze geven geen kritiek op het kind zelf, maar op het gedrag van het kind. Positief gedrag wordt benadrukt door de leidsters en wij prijzen een kind als het iets nieuws kan doen.

Zorgen

Niet elk kind maakt (op alle terreinen) een probleemloze ontwikkeling door. Als leidsters zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind, spreken zij die ongerustheid uit naar de ouders. Omgekeerd kunnen ouders bij twijfel of zorgen deze delen met de leidsters.

Samen proberen we dan duidelijkheid te krijgen en inzicht te verwerven in het gedrag van het kind en de opvoedingssituaties. Vervolgens kunnen we afspraken maken rondom specifiek gedrag van een kind of kunnen er in onderling overleg eventueel andere vervolgstappen worden gezet.

4. Betekenis voor de praktijk

Onze uitgangspunten, pedagogische visie en kijk op de ontwikkeling van kinderen vindt een verdere uitwerking op een groot aantal terreinen. In dit hoofdstuk hebben we de betekenis voor onze dagelijkse praktijk nader voor u uitgewerkt.

We hebben een onderscheid gemaakt in de volgende thema's:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| - de groep | - de leidsters |
| - dagindeling | - waarden en normen |
| - opvangtijden en halen en brengen | - schriftjes |
| - afscheid nemen | - ouders |
| - activiteiten | - gezondheid |
| - speciale activiteiten en feesten | - speelruimte en speelgoed |
| - eten en drinken | - plaatsingsbeleid |
| - kinderen en persoonlijke hygiëne | - gewenning |
| - sfeer en inrichting | - protocollen |

De groep

Door de horizontale samenstelling van de groep kan een kind met kinderen van zijn leeftijd spelen. Zo leert het kind om samen te spelen, samen te delen met z'n alle te eten enz. De groepen zijn op leeftijd ingericht en zo leert het kind zich spelende wijs ontwikkelen.

De kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar worden in de groep de "Rakkers" geplaatst deze groep bestaat uit max. 10 kinderen waarvan max. 8 van 0-1 jaar.

De kinderen van 2-4 jaar zitten in de groep "De Speurneuzen" deze groep bestaat uit maximaal 14 kinderen afhankelijk van de leeftijd van de kinderen die dag in die groep. De kinderen vanaf 3 jaar worden met regelmaat uit de groep gehaald en dan worden hier activiteiten mee gedaan ter voorbereiding op het gaan naar de basisschool.

Bij rustige dagen kan de samenstelling van de groep anders zijn.

En dan werkt kinderdagverblijf met één verticale groep. Alle kinderen spelen met elkaar of als ze daar behoefte aan hebben spelen ze alleen. Onze maximale bezetting per dag bedraagt 25 kinderen en is afhankelijk van de leidsters. Zoveel kinderen op een leidster.

Leeftijd	Beroepskrachten	Maximale aantal
0 tot 1	1	4
1 tot 2	1	5
2 tot 3	1	6
3 tot 4	1	8
0 tot 2	1	4,5
0 tot 3	1	5
0 tot 4	1	5,75
1 tot 3	1	5,5
1 tot 4	1	6,33
2 tot 4	1	7



Dagindeling

Onze dagindeling kent op vaste tijden een aantal vaste onderdelen. Op vaste tijden wordt er gegeten, gedronken en fruit gegeten. De concrete invulling van een dag is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen en specifieke behoeften.

07.30 tot 09.00 uur:	Ontvangst van de kinderen en ouders / verzorgende;
09.00 tot 09.30 uur:	Kinderen mogen vrijspelen; (Handjes van de kinderen worden gewassen voordat ze aan tafel gaan);
09.30 tot 10.00 uur:	Tafel + Fruitmaaltijd (Eerst gaan we liedjes zingen en/of wordt er een boekje voorgelezen)
10.00 tot 10.30 uur:	Gaan we met de kinderen een activiteit doen met betrekking op Uk & Puk.
10.30 tot 11.00 uur:	Verschoning van de kinderen en/of wc rondes;
11.00 tot 11.30 uur:	Als het lekker weer is gaan we buiten spelen anders wordt er een binnen activiteit gedaan met betrekking op Uk & Puk. (Handjes van de kinderen worden gewassen voordat we aan tafel gaan)
11.30 tot 12.30 uur:	Broodmaaltijd, (de kinderen krijgen eerst wat gezonds op brood d.w.z. vleeswaren/kaas enz., daarna een boterham met zoet d.w.z. pasta/appelstroop/hagelslag enz.;
12.30 tot 13.00 uur:	Kinderen mogen vrij gaan spelen;
13.00 tot 14.30 uur:	Kinderen die naar bed gaan, die gaan slapen, de andere kinderen gaan gezellig een activiteit doen met betrekking op Uk & Puk of met speelgoed spelen waar ze zin in hebben;
14.30 tot 15.00 uur:	Kinderen worden uit bed gehaald; (Handjes van de kinderen worden gewassen voordat ze aan tafel gaan)
15.00 tot 15.15 uur:	We gaan met z'n alle aan tafel om wat te gaan drinken en iets lekkers te gaan eten bv. Koekje/snoepje;
15.15 tot 16.30 uur:	Kinderen mogen vrij gaan spelen of er wordt een activiteit aangeboden op betrekking van Uk & Puk.
16.30 tot 17.00 uur:	De kinderen die avond eten bij hebben gaan lekker eten; (De rest gaat binnen een rustige activiteit doen)
17.00 tot 18.00 uur:	De kinderen worden in die tijd opgehaald en wij geven de ouders goede overdracht.

Baby's worden, in nauwe afstemming met de ouders, verzorgd wanneer zij daar behoefte aan hebben. Ze krijgen eten en drinken wanneer ze honger hebben en gaan slapen wanneer ze moe zijn. De rest van de tijd kunnen ze spelen waarbij er een leidster bij zit die de baby's vermaken. Voor de baby's is er ook een Uk & Puk programma waarin ze met spelen ontdekken. Spelen is groeien. Bij Uk & Puk leert baby'tjes nieuwe vaardigheden. Door actief bezig te zijn en lekker te spelen!

Kinderen die ouder zijn eten, drinken en slapen gezamenlijk. Kinderen slapen naar eigen behoefte en/of wensen van de ouders. De overige bezigheden worden aangepast aan de behoeften van de kinderen. De kinderen kunnen binnen en buiten spelen met de begeleiding van een gediplomeerde leidster. Daarbij kunnen ze kiezen uit gevarieerd speelgoed en uiteenlopende bezigheden.

Dit is een globale dagindeling; iedere dag wordt opnieuw bekeken wat er zal worden gedaan met de kinderen. Een en ander is daarbij afhankelijk van het weer, de groepssamenstelling en de stemming van de kinderen. De schat is veel bezig met thema's die betrekking hebben op Uk & Puk. Daarbij hebben wij ook nog de gewoonlijke thema's bijvoorbeeld lente, zomer, herfst en winter. Vaderdag, Moederdag, Sinterklaas, Kerst, Pasen enz.

Wij sturen daarbij aan het einde van de dag, in verband met vermoeidheid van de kinderen, bewust op rustige activiteiten. Vaak vullen we dat samen in met het spelen aan de tafel, het doen van spelletjes en / of (voor) lezen van boekjes.

Ovangstijden en halen en brengen

Het kinderdagverblijf is vijf dagen per week geopend van 07.30 tot 18.30 uur.

De ouders/verzorgers kunnen verlening aanvragen namelijk vanaf 07.00 uur tot 19.00 uur. Wij werken met flexibele haal en breng momenten.

Achterwacht:

Kinderdagverblijf de Schat heeft ten alle tijden van nood een achterwacht.

Deze achterwacht is gezamenlijk met zorgplein Maaswaarden overeengekomen en daardoor ook in hetzelfde gebouw aanwezig, deze kan ten alle tijden een helpende hand bieden bij "bijzonderheden".

Deze achterwacht is ingesteld om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

Zo is er altijd iemand die bij de aanwezige groepsleidster(s) bij geroepen kan worden.

**Structurele opvang:**

Structurele opvang houdt in de gereserveerde uren die u heeft vastliggen.

Flexibele opvang:

Wij hebben de mogelijkheid op flexibele opvang dat houdt in, dat u min 2dagen voor de opgevangen dag kunt aangeven dat u opvang nodig heeft. Wij zullen dan in de planning gaan kijken of dat mogelijk is. Flexibele opvang/uren zijn alle uren die buiten de structurele opvang vallen.

Buitenschoolse opvang:

Buitenschoolse opvang houdt, opvang voor kinderen die op school zitten. Deze worden buiten de school tijden opgevangen.

Afscheid nemen

Bij het dagelijks brengen van de kinderen proberen we zoveel mogelijk volgens een vast ritueel het afscheid van de ouders te laten verlopen. Het zwaaien naar de ouders/verzorgers vervult voor veel kinderen een vertrouwd onderdeel van het afscheid nemen.

Activiteiten

Nagenoeg iedere ochtend hebben we na het drinken en voor de lunch een activiteit. Daarbij kiezen we bijvoorbeeld uit:

- Knutselen; we doen dit in kleine groepjes met kinderen. Een globale richtlijn is dat kinderen vanaf een leeftijd van ongeveer 2 jaar mee knutselen. Voor de jongere kinderen is dan een knutselwerkje al voorberekt en mogen daar hun ideeën op doen. Bijvoorbeeld kleuren of met vingerverf bezig zijn.
- Buiten spelen; Bij geschikt weer gaan we lekker buiten spelen want de buitenlucht is heel belangrijk voor kinderen. We proberen in de ochtend en middag buiten geweest te zijn met de kinderen. Wat we ook doen is met een klein clubje met de bolderkar op pad. Na de diertjes of gezellig boodschappen doen voor de volgende dag.
- Verkleeden en schminken.
- Muziek luisteren en samen op dansen.
- Zelf speelgoed kiezen.
- Gymnastiek.

Uiteraard starten we hier geleidelijk mee en wat we daarbij verlangen is afhankelijk van de leeftijd en ook de specifieke kindkenmerken. Voor kleinere kinderen geldt vaak dat zij sneller wisselen en iets anders kunnen gaan doen. Grotere kinderen worden gestimuleerd om de werkjes af te maken en mee te helpen met opruimen.

Er is voor hun ook een mogelijkheid om te helpen bij de baby's/broertje of zusje.

De middagactiviteit wordt afgestemd op de ochtendactiviteit. Veel activiteiten ondernemen we met kleinere groepjes. Zeker 's middags liggen er verhoudingsgewijs veel kinderen in bed. De resterende kinderen kunnen we dan, bij het uitoefenen van een bepaalde activiteit, specifieke aandacht geven.

Uk & Puk

Uk & Puk is een totaalprogramma voor kinderdagverblijven, dat pedagogisch medewerkers en gericht te werken aan de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 4jaar.

Uk & Puk bevat tien thema's gericht op kinderen van 0 tot 4jaar en een thema met activiteiten voor peuters die bijna naar de basisschool gaan.

De pedagogische medewerkers voeren in elk thema een aantal activiteiten uit. Met deze activiteiten werken ze aan:

- Doelen op het gebied van de spraak en taalontwikkeling;
- Doelen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Doelen op het gebied van de motorische en zintuiglijke ontwikkeling;
- Rekenprikkel om de ontluikende rekenvaardigheid te stimuleren.

Thema's met activiteiten:

Uk en Puk bestaat uit tien thema's

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Welkom Puk! | 6. Regen |
| 2. Wat heb je aan vandaag? | 7. Hatsjoe! |
| 3. Eet Smakelijk ! | 8. Knuffels |
| 4. Dit ben ik ! | 9. Oef, wat warm ! |
| 5. Reuzen en Kabouters | 10. Ik en mijn Familie |

Al deze thema's komen voort uit de directe beleavingswereld van de kinderen. Ze spelen zich af in het hier-en-nu. Een voorbeeld het thema "wat heb jij aan vandaag?" bevat een activiteit waarbij de kinderen, voordat ze naar buiten gaan, hun schoenen bij elkaar zoeken (een, twee schoenen; rekenprikkel) en aantrekken (motorische ontwikkeling). De baby's kijken naar de schoenen, de dreumesen herkennen hun eigen schoenen en proberen ze met hulp aan te trekken, en de peuters doen dat zoveel mogelijk zelf en helpen elkaar daarbij (sociaal-emotionele ontwikkeling). Daarna lopen, springen en stampen de kinderen op hun schoenen (motorische ontwikkeling). Tijdens de activiteit vertellen de dreumesen en peuters aan Puk wat ze gedaan hebben (taalontwikkeling).



Kijk

Kinderdagverblijf de Schat werkt met een observatiemethode Kijk!!

Als organisatie dragen we een belangrijke verantwoordelijkheid. Ouders vertrouwen hun kinderen voor een periode van enkele jaren aan ons toe.

We volgen ieder kind aandachtig om goed te kunnen inspelen op zijn of haar ontwikkeling. We bieden een veilige, positieve en stimulerende omgeving, waarin de kinderen nieuwe dingen kunnen uitproberen, kunnen snuffelen, proeven en ontdekken. Ze mogen in alle vrijheid hun eigen spelimpulsen volgen. Natuurlijk stimuleren we hen daarbij wel. Een kind dat veel alleen speelt nodigen we uit om zich bij het spel van andere kinderen aan te sluiten. Als het uiteindelijk toch weer terug gaat naar zijn eigen hoekje, is dat ook goed.

Sleutelwoord voor de begeleiding van de kinderen is het vergroten van hun zelfvertrouwen: toe maar, je kunt het!! Kinderen begeleiden begint met kijken. Waar is het kind mee bezig? Hoe functioneert het in de groep? Wat probeert het te doen? Welk materiaal kunnen we aanreiken om bij die belangstelling aan te sluiten?

Het kan voor ouders prettig zijn om daarover met de pedagogisch medewerkers van gedachten te wisselen. Als er zorg is over de ontwikkeling van het kind, overleggen wij met de ouders/verzorgers welke stappen we kunnen ondernemen.

Elk kind ontwikkelt zich uiteraard in zijn of haar eigen tempo. In de ontwikkeling van het kind kunnen echter ook bepaalde factoren een rol spelen die belemmerend kunnen werken op het welbevinden. Te denken valt bijvoorbeeld aan voorsprong of achterstand op bijvoorbeeld motorisch gebied of de spraak-taalontwikkeling. In beide gevallen, een laag welbevinden of een opvallende ontwikkeling, is het van belang dit tijdig te signaleren. De methode van Kijk! Is een geschikt hulpmiddel om dit te kunnen doen. De observaties zullen volgens een afgesproken schema jaarlijks gedaan worden.

Ouders en Kijk!

Uiteraard willen ouders weten hoe het met hun kind gaat. Ook vanuit Kinderdagverblijf De Schat vinden wij het belangrijk om regelmatig bewust te observeren hoe het met elk kind gaat. We vragen uiteraard ook u toestemming voor het observeren van u kind. Wij nodigen ouders 1x per jaar uit voor een 10minuten gesprek en bespreken daarin de ontwikkeling van het kind.

Speelgroep

Op woensdagochtend en vrijdagochtend bieden we 3uur opvang binnen de babygroep(rakkers)0-2jaar en peuters (speurneuzen) 2-4jaar. U mag uw kind brengen tussen 8.30uur tot 11.30uur. De kinderen worden geïntegreerd in beide groepen, afhankelijk van hun leeftijd.

De speelgroep is alleen tijdens de schoolweken(=40 weken)

In de speelgroep wordt veel aandacht aan Uk & Puk besteed. Daarnaast leren ze samen spelen met andere kinderen. Ze moeten leren wachten en delen.

Speciale activiteiten en feesten

Verjaardagen van kinderen en leidsters worden uitgebreid gevierd. We nemen daar de tijd voor en de jarige job en krijgt een speciale verjaardagsmuts op. Met muziekinstrumenten en een speciale verjaardagstaart gaan we het gezellig vieren.

De ouders van de kinderen mogen er ook bij zijn zodat ze leuke foto's kunnen nemen.

Uiteraard hoort bij een verjaardag een klein presentje voor de jarige job en vaak ontvangen alle kindjes een kleine traktatie.

Jaarlijks worden er leuke activiteiten georganiseerd die buiten de opvangtijden vallen denk bv. aan Sinterklaasmiddag, Kerstontbijt enz.

Speciale verjaardagen krijgen bij ons speciale aandacht. Dit betekent dat de kinderen mogen knutselen voor hun jarige papa, mama, broertje, zusje, opa's en oma's. Uiteraard maken we ook iets moois voor moeder- en vaderdag. En als er een broertje of zusje wordt geboren, besteden we daar vanzelfsprekend ook op een leuke manier aandacht aan.

Eten en drinken

Vers fruit, de broodmaaltijd, drinken en de verschillenden tussendoortjes worden door ons verzorgd.

Voor baby's moet de voeding (poeder) en de fles apart meegebracht worden. Alles moet voorzien zijn van de naam van het kind. De voeding wordt dan in de koelkast bewaard en door ons klaargemaakt. Groenten (warme maaltijd) moeten ook van thuis worden meegebracht. Als een kind dieetvoeding heeft, moet u deze voeding zelf meebrengen.

Kinderen en persoonlijke hygiëne

Luiers worden door het kinderdagverblijf verzorgd. Het is wel handig om extra kleren mee te nemen voor het geval dat het kindje heel vies wordt. Zo ook bijvoorbeeld een knuffel, speen en trappeltzak waar het kind erg aan gehecht is. We verzoeken u de spullen die u meegeeft te voorzien van de naam van uw kind. Ieder kind krijgt een eigen mandje met de foto en naam erop. Zo is het voor iedereen herkenbaar en weten de kinderen waar zijn/haar persoonlijke spulletjes liggen.



Gedurende de gehele dag worden de kinderen regelmatig verschoond. Elk kind dat gebruik maakt van een bedje heeft een eigen dekbedhoes en onderlaken. Elke keer wordt het bed verschoond. Bij het verschoonen van de kinderen wordt er alles aan gedaan om vervuiling of besmetting te voorkomen. De kinderen moeten voor en na het eten en na het plassen hun handen (laten) wassen.

Wanneer u aangeeft dat uw kind er aan toe is om zindelijk te worden, beginnen we met de zindelijkheidstraining. De kinderen krijgen dan een stickerkaart en elke keer als ze iets op de wc hebben gedaan krijgen ze een beloning (sticker).

Voor de leidsters is het ook heel belangrijk om goed met hygiëne om te gaan. Na elke verschoning worden hun handen gewassen met een alcoholische vloeistof (70%), na elke "ontlastingsverschoning" worden de handen gewassen in de keuken, die daarna met speciale vloeistof en doek wordt gereinigd ter voorkoming van besmettingsgevaar. Ook moeten ze het verschoonkussen afdoen met desinfecterende vloeistof. Elk dagdeel worden de handdoeken verschoond en de wc's uitgedaan. Wij verschoonen de handdoeken elk dagdeel ook voor de hygiëne.

Risico inventarisatie

I.v.m. veiligheid voor uw kinderen moeten wij om de bepaalde tijd een risico inventarisatie afnemen. Daarbij wordt gekeken wat wij als leidster voor moeten opletten en moeten aanpassen. Doormiddel van er bewust mee bezig te zijn waarborg je de veiligheid van de kinderen.

Wat wij dan bijvoorbeeld doen is elk dagdeel een handdoek verschoonen i.v.m. hygiëne.

Sfeer en inrichting

Wij proberen op onderdelen de sfeer van thuis te creëren. Dit brengen wij ook tot uiting in de keuze van ons pand en de inrichting daarvan. We sluiten daarbij zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van onze kinderen.

Een aantal keer per jaar kleden wij ons kinderdagverblijf in een bepaald thema aan.

Bijvoorbeeld: winter, zomer, herfst, carnaval, kerstfeest, Sinterklaas. De kinderen mogen helpen bij het aankleden en ook bij het afbreken / opruimen.

De leidsters

Onze leidsters beschikken over een Spw3 Diploma waarvan ze voordat ze in dienst komen een goed gedragsverklaring moeten aantonen.

De leidsters hebben een open en positieve houding naar alle kinderen, waardoor het kind de eigen ontwikkeling kan doormaken. De leidster zorgt mede voor een vertrouwde en stimulerende sfeer. Belangrijk in de benadering van de leidsters is dat zij kunnen variëren in hun gedrag en zowel stimulerend, begeleidend, corrigerend, sturend als ook afwachtend kunnen zijn. Daar waar mogelijk zullen de leidsters zoveel mogelijk mee doen met de diverse activiteiten. Ongewenst gedrag wordt zoveel mogelijk omgebogen door het kind iets anders aan te bieden.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk met een vast team van leidsters te maken hebben. De inzet van de leidsters is gebaseerd op een vast weekschema. Bij kortdurende vervanging maken wij gebruik van een vaste vervangster en zoeken wij in principe mogelijkheden binnen ons vaste team.

Als die mogelijkheid er niet is hebben wij een vaste vervangerster die altijd oproepbaar is. Diegene is ook in bezit van een SPW diploma. Verder hebben wij een wachter aangesteld die altijd oproepbaar is. Onze leidsters hebben allemaal een ketting aan als herkenning voor de kinderen, ouders/ verzorgers.

Stagiaires

Wij bieden de mogelijkheid om stagiaires stage te laten lopen bij "De Schat". De stagiaires draaien samen met de leidsters de groep. Zo leren zij in de praktijk verzorgen en opvangen van de kinderen. Daarnaast hebben ze de mogelijkheid om de theorie vanuit school toe te passen. Voordat een stagiaire start moet het een goed gedragsverklaring hebben ingeleverd.

Waarden en normen

Wij beschouwen het als een van onze taken om aan de kinderen vrij algemeen geldende waarden en normen over te dragen. Hier valt te denken aan je regels en afspraken houden, respect hebben voor anderen, beleefd zijn, samen delen, samen spelen, anderen geen pijn doen.

Schriftjes

Voor ieder kind onder de 1jaar wordt er een schriftje bijgehouden. Dagelijks wordt er in geschreven hoe het met uw kind gaat, vorderingen en bezigheden worden genoemd. Als ouder krijgt u daardoor een goed overzicht hoe de dag van uw kind bij het kinderdagverblijf is verlopen. Aan het einde van de opvangtijd heeft u een leuk overzicht van de periode bij ons kinderdagverblijf.

Ouders

Wij stimuleren betrokkenheid van de ouders bij het kinderdagverblijf. Dit komt zowel bij het dagelijkse contact als ook bij bijzondere activiteiten (ouderbijeenkomsten, sinterklaasdag, oudercommissie enz.) tot uiting. Wij hechten belang aan het dagelijkse praatje bij het brengen en halen van de kinderen. Bovendien heeft elk kind jonger dan 1jaar een eigen communicatieboekje waarin de belangrijkste gebeurtenissen vermeld staan over hun verblijf bij Kinderdagverblijf "De Schat". Wij bieden verder alle gelegenheid tot een gesprek met de ouders. Einde van de dag



wordt er door de leidsters ook goede overdracht gedaan naar de ouders toe, zodat de ouders met een gerust hart naar buiten gaan.

Regelmatig verschijnt er een Schatkaart(nieuwsbrief) met informatie en actualiteiten over kinderdagverblijf "De Schat". Alle ouders ontvangen deze brief.

Gezondheid

We houden de gezondheid van alle kinderen goed in de gaten. Als een kind ziek is en / of koorts heeft, nemen we altijd contact op met de ouders. We overleggen dan samen hoe verder te handelen. Belangrijk aandachtspunt bij zieke kinderen is, voor de leidsters en voor de ouders, het eventuele besmettingsgevaar.

Speelruimte en speelgoed

Onze hoofdzaak is voor open en lichte ruimtes en dat ze dan zo zijn ingedeeld dat kinderen zonder directe begeleiding daar veilig kunnen spelen. Voor de kleinere kinderen beschikken we over een eigen hoek; bestaande uit boxen en een speelmat. De buitenruimte moet ook zo kind vriendelijk zijn. Geen gevaarlijke speeltoestellen en altijd begeleiding bij de kinderen.

In de zomer zoeken we verkoeling door het opzetten van een zwembadje met een klein laagje water, daarbij zit ook een leidster bij die de kinderen in de gaten houdt.

Wij voeren een bewust speelgoedbeleid. Dit betekent dat we middels het speelgoed de kinderen stimuleren en proberen uit te dagen om nieuwe dingen te proberen. We beschikken over een breed assortiment aan speelgoed voor alle leeftijden. Regelmatig schaffen we nieuw speelgoed aan, zodat we ook voldoende kunnen blijven variëren. Daarnaast hebben we ook speelgoed waar kinderen pas na overleg met de leidsters mee kunnen spelen.

De ruimtes worden dagelijks schoongehouden door de leidsters en minimaal een keer per maand wordt het speelgoed goed afgedaan.

Plaatsingsbeleid

Na inschrijving zorgen wij zo snel mogelijk voor plaatsing van uw kind. Enkele weken van te voren vindt er een gesprek plaats met u en uw kind. Tijdens dit gesprek ontvangen ouders/ verzorgers informatie over de gang van zaken. Eventuele vragen worden beantwoord, wij leiden u rond en we maken afspraken over de gewenperiode. Ieder kind is welkom bij ons.

Wennen

In overleg met de ouders worden afspraken gemaakt over het wennen van het kind bij het kinderdagverblijf. Mede afhankelijk van (de leeftijd van) het kind wordt hier een invulling aan gegeven. Soms start de opvang door samen met de ouders even te spelen, andere kinderen komen meteen voor enkele uurtjes. Altijd wordt het brengen en halen voor de eerste keren op een rustig moment gepland. Zo kan het verblijf goed doorgesproken worden en kunnen de eerste ervaringen achteraf ook goed uitgewisseld worden. De leidsters observeren het nieuwe kind nauwlettend en sluiten verder zoveel mogelijk aan bij het tempo en de wensen van het kind.

Straffen en belonen

Wij belonen de kinderen doormiddel van complementen te geven of belonen van stickers. Wij hebben een stoeltje staan in de ruimte en als een kindje dan even straf heeft moet hij/zij daar even op gaan zitten.

Protocollen

Een aantal zaken hebben wij middels protocollen vastgesteld. Hierin wordt precies omschreven hoe te handelen bij een aantal specifieke gebeurtenissen. Denk hierbij aan: kindermishandeling, kinderziektes, enzovoort. Ook deze protocollen zijn aanwezig en in te zien.

Klachten

Het kan gebeuren dat u een klacht heeft over kinderdagverblijf de schat. Ook kan het zo zijn dat u een idee heeft ten aanzien van onze dienstverlening. Wij willen dit graag weten. Dat kan persoonlijk, telefonisch of schriftelijk. Graag willen wij dat uw opmerking of idee wordt ingevuld op een [reactieformulier](#) . U kunt zelf een dergelijk formulier invullen of onze medewerk(st)er kan dat doen.

Onze klachtenregeling ligt ten inzien op het kinderdagverblijf "De Schat".

Tot slot

Dit pedagogisch beleidsplan biedt ouders en leidsters inzicht in de pedagogische grondbeginselen van ons kinderdagverblijf en is tevens de leidraad voor de dagelijkse omgang met de kinderen. Wij hebben bewust gekozen voor de hierboven beschreven vorm van kinderopvang. Deze vorm sluit het beste aan bij de ideeën om samen met ouders te zorgen voor het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd 0 tot 4 jaar.

Wij hechten dan ook groot belang aan kinderopvang in een kleinere groep en een goede communicatie tussen leidsters en ouders. Dit pedagogisch beleidsplan is dan ook geen eindproduct.